

Construcción de actividades de aprendizaje integrando TIC



Implementar una infraestructura tecnológica adecuada no debe ser el objetivo para aplicar tecnologías a los procesos formativos en los diferentes niveles de formación. El uso de TIC en la formación, es una realidad más compleja que requiere ser estudiada, uno de los grandes retos está en formular actividades de aprendizaje que promuevan el aprendizaje significativo, el trabajo colaborativo y las estrategias para el aprendizaje autónomo. Para atender esta necesidad se deben implementar programas y acciones que desarrollen o fortalezcan, según el caso, competencias en el personal docente.

La educación debería concebirse como las acciones que realiza el ser humano en su cotidianidad para compartir libremente pensamientos y experiencias que conduzcan a construir un mundo mejor.

La educación suele ser sinónimo de rendimiento académico, de sacar buenas notas, en realidad, aprender es algo más complejo y más maravilloso. Es un error pensar que cada persona aprenderá suministrándole información ya sea a través de un profesor o contenidos digitales, otro error es tener como premisa que el conocimiento se valida a través de un examen, este mide la memoria no el entendimiento, reflexionemos con estos interrogantes ¿sería mejor nuestro mundo si todas las personas hubiesen sacado sobresaliente en sus exámenes?, ¿la mejor manera de educar personas críticas y autónomas es a través de clases magistrales? y ¿Qué hay en una clase que no haya en un libro?”
(Martínez, 2004)

La respuesta está en el rol que asuma el docente como constante orientador, asesor y facilitador de los procesos de enseñanza/aprendizaje; implementando estrategias que promuevan la motivación, la reflexión y la resolución creativa de problemas con el propósito de realizar una conexión del ambiente de formación con la realidad, mientras el estudiante debe asumir el rol de protagonista de su proceso de aprendizaje como actor permanente de cambio.

¿Qué prácticas son implementadas en un ambiente de formación para cautivar a los estudiantes?

Se escucha en muchas ocasiones que los estudiantes son felices en sus instituciones porque comparten con sus compañeros o pertenecen a un equipo de deportivo o cultural; eso los motiva y los hace felices, pero pocas veces oímos que



Construcción de actividades de aprendizaje integrando TIC



son felices en un ambiente de aprendizaje o aula, ese es el reto como docente, fomentar un ambiente de aprendizaje para cautivar sus alumnos.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación se están afianzando como una herramienta para incorporar didácticas activas en el aprendizaje y de esta forma desarrollar o fortalecer competencias en docentes y estudiantes en el uso de estas herramientas aplicadas a la formación. Pero antes de pensar que la tecnología es la solución para mejorar los procesos de enseñanza/aprendizaje; si bien es cierto que esta acelera procesos y modelos, los resultados serían óptimos si los procesos formativos funcionaran adecuadamente antes de implementar la tecnología. Cuando los procesos no están definidos, socializados e implementados de una forma correcta, la tecnología no tendrá éxito.

La tecnología está conduciendo a pensar en replantear los modelos educativos tradicionales, estos deben planear sus procesos acorde al perfil del estudiante de hoy en día.

“Tenemos que preparar a los jóvenes para afrontar su futuro, no nuestro pasado. (A. Clark)” (Tavárez. 2013)

Referencias

- Martínez, J. (2004). *E-learning y los 7 pecados capitales*. Consultado el 16 de septiembre de 2013, en <http://portal.educ.ar/debates/educacionytic/nuevos-alfabetismos/el-elearning-y-los-7-pecados-capitales.php>
- Tavárez, M. (2013). *¡Una formación de docentes desarrolladora es posible y necesaria: mis experiencias en la UASD!*. Consultada el 16 de septiembre de 2013 en, <http://www.educar.org/MFDTIC/formaciondedocentes.asp>

